



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2024-2025

ÍNDEX D'ACTIVITATS

Robòtica i Programació

- Pre-Botix.
- Botix I i II.
- Programació avançada

Ciències Experimentals

- Taller de tecnologia
- Petits exploradors
- Science

Lògica

- Escacs

Idiomes

- Anglès.

Escriptura i comprensió lectora

- Mecanografia.

Artístiques i culturals

- Expressió plàstica.
- Dibuix i pintura.
- Taller de manualitats.

Arts escèniques

- Teatre
- Dansa

Pràctica esportiva

- Psicomotricitat esportiva
- Iniciació a l'esport.

Robòtica i programació: **PRE-BOTIX**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle inicial (1r i 2n)

ISO-001



A Pre-Botix els nens i nenes s'inicien en el món de la programació i la informàtica de manera motivadora i molt divertida. Treballem les bases del pensament computacional i lògic, que en el futur els servirà per programar videojocs, robots i tot tipus d'aparells amb diferents llenguatges.

METODOLOGIA

Al llarg del curs, els nens i nenes aprendran i posaran en pràctica els conceptes bàsics de la robòtica, com ara: programador i programar, robot, autòmat, circuits, etc. Per dur a terme l'activitat utilitzarem robots com la BeeBot, el Code-a-pillar, neuron, i robots de Lego WeDo, així com jocs de taula per treballar el pensament computacional. S'utilitzaran llenguatges de programació drag and drop en format tauleta com Scratch Jr, però encara no es programarà amb ordinadors.

Cada setmana els alumnes tindran un nou repte a resoldre, amb possibilitat d'ampliació per aquells qui necessitin estirar més el seu petit projecte, que sempre es planteja com un joc.

OBJECTIUS

- Assentar les bases del pensament computacional i lògic.
- Millorar la capacitat d'abstracció i el disseny d'algorismes.
- Reconèixer patrons i generalitzar situacions.
- Fomentar el treball en equip i la col·laboració.

Robòtica i programació: **BOTIX I i II**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle mitjà (3r i 4t)
Cicle superior (5è i 6è)

ISO-002



A Botix I i II treballarem la robòtica des d'una vessant educativa, amb una gran diversitat de materials. Aprendrem a programar diverses màquines i videojocs de la manera més divertida, i així anirem fent les primeres passes en el món de la programació, donant molta importància al pensament computacional.

Durant els curs utilitzem una gran varietat de robots educatius i diferents llenguatges de programació per blocs, per tal que els alumnes siguin flexibles i aprenguin a utilitzar els seus coneixements en diferents situacions.

METODOLOGIA

Els materials que s'utilitzaran com a suport per treballar els continguts seran robots (com per exemple mBot, drons o els robots de Lego Wedo i Mindstorms), programes d'ordinador (com l'Scratch, Tynker o MakeCode), màquines (com plaques MakeyMakey o Micro:bit) o diferents jocs enfocats a la millora del pensament computacional (com Gravity Maze o Robot Turtles).

OBJECTIUS

- Adquirir una base sòlida que en el futur els servirà per programar videojocs, robots i tot tipus d'aparells amb diferents llenguatges.
- Reconèixer patrons, generalitzar situacions.
- Millorar la capacitat d'abstracció i el disseny d'algorismes.

Robòtica i programació: **PROGRAMACIÓ AVANÇADA**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle superior (5è i 6è)

ISO-003



A l'activitat de Programació avançada, aprendrem a programar en diferents llenguatges de programació en codi com Python, Javascript, HT-ML+CSS.

Treballarem conceptes avançats de programació a través de petits reptes que ens permetran seguir el nostre progrés, i continuar-lo des de casa.

OBJECTIUS

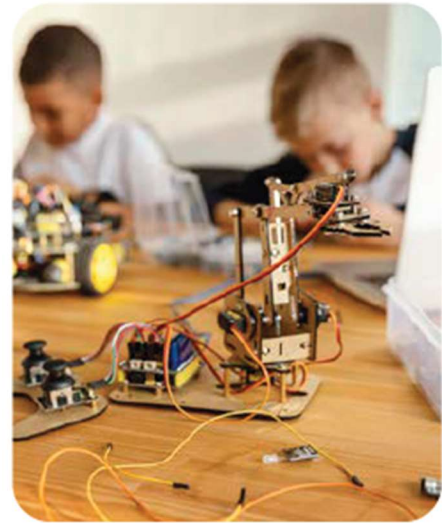
- Conèixer diferents llenguatges de programació.
- Millorar les nostres capacitats algorísmiques.
- Ser capaços de resoldre computacionalment diferents problemes.

Ciències experimentals: **TALLER DE TECNOLOGIA**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle superior (5è i 6è)

ISO-004



Al taller de tecnologia construirem petites maquetes i màquines amb les que aprendrem conceptes de tecnologia, enginyeria i ciència.

Seguint unes instruccions de muntatge, amb cada construcció treballarem nous conceptes: electrònica, transmissió hidràulica, sistemes d'engranatges... Ens podrem endur a casa cadascun dels projectes que construïm per no oblidar el que hem treballat.

OBJECTIUS

- Treballar la motricitat fina per a poder fer les construccions de forma correcta.
- Conèixer nous conceptes d'enginyeria i la ciència que hi ha al darrera.
- Explorar diferents tipus de mecanismes i la seva utilitat.

Ciències experimentals: **PETITS EXPLORADORS**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle infantil (I4 i I5)

ISO-005



A Petits exploradors realitzem petits projectes de ciències que afavoreixen el pensament científic mitjançant la tecnologia, les matemàtiques i la ciència experimental.

A cada sessió treballem un concepte diferent que fomenta la formulació i comprovació d'hipòtesis per iniciar-nos en el món del mètode científic.

OBJECTIUS

- Fer hipòtesis, observar, descriure, i fer-se preguntes per anar més enllà.
- Intuir el comportament de diferents fenòmens científics a partir de l'experimentació.
- Visualitzar conceptes matemàtics a partir de la manipulació de diferents materials i jocs.

Ciències experimentals: **SCIENCE**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle Inicial (1er i 2n)

Cicle Mitjà (3er i 4rt)

ISO-006



A l'extraescolar de Science treballem les ciències experimentals i introduïm els alumnes al pensament científic mitjançant l'experimentació.

Proposem reptes que connecten diverses disciplines com la química, la física, la biologia, les matemàtiques, etc. per a formular hipòtesis i descobrir com comprovar la seva veracitat.

OBJECTIUS

- Fer hipòtesis, observar, descriure, i fer-se preguntes per anar més enllà.
- Entendre la importància de ser rigorosos i sistemàtics quan realitzem un experiment.
- Treure conclusions sobre el comportament de diferents fenòmens a partir de la realització d'experiments seguint el mètode científic.

Lògica: **ESCACS**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle Inicial (1er i 2n)

Cicle Mitjà (3er a 6è)

CEF-001



Els escacs són un joc mil·lenari i està arreu del món en el que es treballen la memòria, la capacitat de concentració, la reflexió, el raonament lògic-matemàtic i l'acceptació de l'error.

A les sessions combinarem classes teòriques i pràctiques, i descobrirem diverses modalitats dels escacs.

OBJECTIUS

- Exercitar la capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Potenciar la memòria, el càlcul mental, la intuïció i l'abstracció.
- Incrementar la creativitat, la imaginació i la capacitat de concentració.

Anglès: HAPPY ENGLISH

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (I3 a I5)

HE-001



Happy English és la marca de Cambridge School per a classes extraescolars d'anglès a escoles. Són classes amenes i divertides que tenen per objectiu crear un ambient de classe agradable on els nens se sentin a gust i desenvolupin interès per l'idioma.

METODOLOGIA

La metodologia de Happy English fa èmfasi en la comprensió i comunicació oral, la motivació dels alumnes, els jocs i la utilització de material pedagògic a mida.

Les classes tenen com a objectiu fomentar l'interès per l'idioma a través d'activitats lúdiques i entretingudes. Es segueix un temari i es fan sobretot jocs i activitats orals, cançons i contes i també una fitxa que està dissenyada per consolidar el contingut de les classes.

OBJECTIUS

- Incentivar la comunicació oral en anglès.
- Treballar habilitats i competències diverses (expressió, comprensió oral...).
- Incentivar el treball en equip i la cohesió de grup.
- L'objectiu principal és que els alumnes gaudeixin de les classes; si s'ho passen bé, aprendran!

Anglès: HAPPY ENGLISH

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (1r a 6è)

HE-002



Happy English és la marca de Cambridge School per a classes extraescolars d'anglès a escoles. Són classes entretingudes i amenes que tenen per objectiu fomentar l'interès per l'idioma i desenvolupar una pronunciació correcta.

METODOLOGIA

La metodologia de Happy English fa èmfasi en la comprensió i comunicació oral, la motivació dels alumnes, els jocs i la utilització de material pedagògic a mida.

Les classes tenen com a objectiu fomentar l'interès per l'idioma a través d'activitats lúdiques i entretingudes (cançons, contes, activitats orals, jocs didàctics, etc.)

Totes les activitats que es fan (les cançons, els contes, els jocs didàctics, etc.) segueixen el fil conductor d'un llibre que tracta un tema diferent cada mes per tal de donar un sentit de continuïtat i progrés, la qual cosa també assegura que el vocabulari i les frases clau es revisin i reciclin, si s'escau de manera escrita, però sobretot de manera pautada.

OBJECTIUS

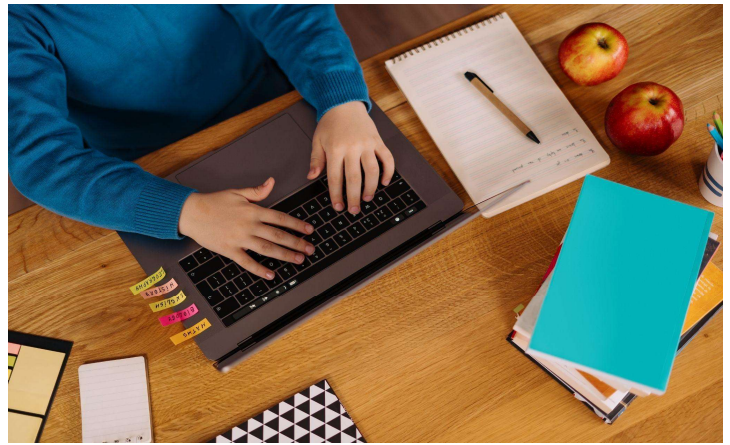
- Fomentar l'interès per l'idioma i desenvolupar una pronunciació correcta.
- Ampliar els continguts que es treballen a l'assignatura d'anglès de l'escola.
- Oferir un plus de motivació per a l'aprenentatge de l'idioma.
- L'objectiu principal és que els alumnes gaudeixin de les classes; si s'ho passen bé, aprendran!

Esriptura i comprensió lectora: Mecanografia

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (3er a 6è)

ISO-007



L'escriptura digital és cada vegada més predominant al nostre voltant. Ordinadors, telèfons, tauletes... interactuem amb tots aquests aparells a diari. El curs de Mecanografia ensenyarà als nens i nenes a escriure de manera ràpida, eficient i en una bona postura. A partir dels 9 anys és el moment ideal per agafar bones costums que els acompanyaran al llarg de la vida, des de l'escola fins la vida personal i professional.

METODOLOGIA

L'activitat segueix una metodologia basada en el joc. Els infants disposaran d'un compte personal amb un pla d'estudis que podran anar seguint al seu ritme amb l'ajuda del monitor a càrrec de l'activitat, que anirà guiant el seu progrés i li proposarà mitjançant la plataforma activitats adaptades al seu nivell. El programa està basat en un sistema de reptes i recompenses, mitjançant vídeos explicatius, jocs i activitats que faran que els infants progressin ràpidament.

La plataforma ofereix la possibilitat que els infants continuïn la pràctica a casa si així ho desitgen per tal d'accelerar el seu progrés. El monitor de l'activitat s'encarregarà d'anar adaptant les activitats i jocs a fer segons aquest progrés de cadascú.

De manera periòdica es generen informes de seguiment que s'envien a les famílies perquè estiguin al corrent de l'evolució dels infants i puguin comprovar com l'infant progressa al llarg del curs.

OBJECTIUS

- Aprendre a col·locar els dits sobre el teclat correctament.
- Millorar la motricitat fina.
- Guanyar agilitat a l'hora d'escriure textos i minimitzar els errors.
- Adquirir una bona postura de lectura i escriptura davant del teclat, forçant menys el coll i l'esquena.

Artístiques i culturals: Expressió plàstica

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (I4 a P5)
Primària (1r a 6è)

ISO-008



Dins d'un dia farcit d'estímul externs i de rutines, oferim un espai per pensar, crear i gaudir a través de l'art.

Ensenyant diverses tècniques plàstiques per desenvolupar el llenguatge artístic treballarem el color, el dibuix, el volum i el concepte, eines que ens ajuden a comunicar-nos.

METODOLOGIA

Treballarem tot un ventall de tècniques com la pintura acrílica, l'aquarel·la, la tinta, entre d'altres, amb diversos suports pictòrics. També es faran propostes on s'utilitzaran materials molt diversos, com el guix, la fusta, els cartons i materials reciclat. Qualsevol material es vàlid per millorar la motricitat fina, l'observació, la concentració i alliberar emocions. Els projectes proposats s'adeqüen a l'edat del grup.

OBJECTIUS

- Desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants, proposant divertides manualitats realitzades amb materials a l'abast de tots.
- Contribuir al desenvolupament de l'atenció, la paciència i el gust pel treball realitzat.
- Afavorir la planificació de tasques, l'ordre, la neteja i l'autonomia a l'hora d'abordar els projectes.
- Ajudar als infants a reconèixer noves possibilitats d'ús en materials, ja que treballem amb molts materials reciclats, als quals donem una segona vida.
- Afavorir les relacions entre iguals posant en pràctica el no judici.
- Gaudir de l'art com a mitjà d'expressió d'idees i sentiments.

Artístiques i culturals: DIBUIX I PINTURA

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (1r a 6è)

ISO-009



A l'activitat de Dibuix i pintura aprendrem els diferents components que podem utilitzar en el llenguatge pictòric amb un gran ventall d'estils i tècniques, tan humides com seques, per experimentar i trobar aquells que s'adeqüin més a la nostra manera.

Aprendrem com fer servir el color, el volum i coneixerem tant artistes com la seva obra.

OBJECTIUS

- Proposar la llibertat expressiva de l'alumne com a punt de partida per a qualsevol creació artística.
- Afavorir la motricitat fina per a la realització de les obres.
- Desenvolupar la sensibilitat estètica i afavorir l'observació de diferents obres d'arts.

Artístiques i culturals: TALLER DE MANUALITATS

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (I4 a I5)
Primària (1r a 6è)

ISO-010



Al taller de manualitats combinarem projectes de diverses disciplines manuals: estampació, costura, origami... Cada setmana farem un projecte diferent que podrem endur-nos a casa, i així podrem apropar-nos a diverses branques artístiques no tan habituals.

OBJECTIUS

- Treballar la motricitat fina per a poder fer les manualitats de forma correcta.
- Apropar-nos a tècniques i habilitats menys habituals com l'origami o la costura.
- Fomentar la creativitat i la imaginació dels infants.

Arts escèniques: TEATRE

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (1r a 6è)

ISO-011



Al taller de teatre ens endinsarem en el món teatral a través del joc, creant un espai on poder aturar-nos i deixar-nos endur per situacions i personatges imaginats.

Fomentarem la confiança i seguretat en un mateix, i treballarem la capacitat d'expressió i la projecció de la veu. Al final de curs, pujarem dalt de l'escenari per mostrar i compartir l'obra creada pels infants.

OBJECTIUS

- Aprendre el llenguatge del cos i les seves possibilitats d'expressió.
- Desenvolupar el sentit de l'espai i del ritme, així com la propiocepció.
- Afavorir la capacitat d'improvisació i la creativitat.

Arts escèniques: DANSA

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (I4 a I5)
Primària (1r a 6è)

ISO-012



Al l'activitat de Dansa els infants treballaran l'expressió corporal i s'acostaran a diferents estils de dansa.

Creant un espai de no-judici, on tothom tingui la oportunitat per a expressar-se de forma lliure i creativa, enfortirem la construcció d'una autoimatge positiva i sana.

Treballarem la musicalitat i la memòria a partir de diferents coreografies, així com la improvisació.

OBJECTIUS

- Descobrir i utilitzar els recursos expressius del propi cos.
- Enfortir la capacitat de creativitat i imaginació.
- Afavorir la construcció d'una autoimatge positiva i sana.

Pràctica esportiva: PSICOMOTRICITAT ESPORTIVA

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (I4 a I5)

ISO-013



L'activitat de Psicomotricitat esportiva treballa un conjunt d'habilitats cognitives, emocionals, simbòliques i sensibles que permeten estudiar el desenvolupament de l'activitat física i motora dels infants, associats a la pràctica de diversos esports de manera lúdica i motivadora, per millorar la coordinació motora.

OBJECTIUS

- Desenvolupar habilitats relacionades amb la motricitat gruixuda.
- Introduir als infants a diferents esports.
- Gaudir de la pràctica d'activitat física no competitiva.

Pràctica esportiva: INICIACIÓ A L'ESPORT

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (1er a 3er)

ISO-014



En aquesta activitat introduïrem els infants a la pràctica esportiva, presentant activitats de descoberta de diferents esports.

Treballarem habilitats necessàries tant a nivell motriu com a nivell personal, utilitzant els esports d'equip com a base dels aprenentatges. No ens centrarem en esports concrets, sinó en desenvolupar habilitats transversals com el salt, el bot, els llançaments, etc.

OBJECTIUS

- Desenvolupar habilitats relacionades amb la motricitat gruixuda.
- Introduir als infants a diferents esports.
- Gaudir de la pràctica d'activitat física no competitiva.